



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DE CUPIS
Piazza Cesare De Cupis, 20 -00155 Roma
Tel. 062280672 Fax 0622773406
e-mail rmic8e0001@istruzione.it pec rmic8e0001@pec.istruzione.it
C.F.: 97713560585- C.U.: UFG3NS

Circ. N.74

Al Personale Docente
Al Sito

Oggetto: Formazione docenti impegnati in classi con alunni disabili, senza titolo di specializzazione.

Si allega circolare della Scuola Polo Formazione relativa all'oggetto.

Si fa presente che

i docenti dell'Infanzia appartengono al Gruppo n.1

i docenti della Scuola Primaria appartengono al Gruppo n. 5

i docenti della Scuola Secondaria di I grado appartengono al Gruppo n.6

Gli elenchi nominativi sono inviati nei plessi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia De Michele

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co. 2 D. Lgs n°39/1993

Nota bene: I nominativi dei docenti che pur avendo alunni disabili in classe, senza titolo di specializzazione, e che non compaiono negli elenchi allegati in quanto di recente assunzione, saranno comunicati in toto da questa Segreteria alla Scuola Polo di Formazione data l'urgenza della pratica.



Ai DS Scuole Di Ambito 3 Roma

OGGETTO: Circolare avvio corsi unità formativa docenti impegnati in classi con alunni disabili, senza titolo di specializzazione.

Come da DM 188 del 21/6/2021, nel rispetto dei fabbisogni formativi manifestati dalle Scuole di Ambito ai fini dell'inclusione degli alunni disabili, e valutati i progetti formativi degli Enti Formatori individuati quali soggetti accreditati per il triennio 19/22, la Scuola Polo comunica la divisione in gruppi degli aventi titolo alla formazione e i relativi calendari degli incontri formativi a distanza (sincrona e asincrona).

I formatori provvederanno a comunicare i LINK per i collegamenti a distanza e le modalità di accesso.

Le UNITA' FORMATIVE sono state inserite in piattaforma SOFIA così come richiesto dal MIUR.

I docenti interessati possono iscriversi accedendo con le loro credenziali personali. L'iscrizione è utile per consentire al docente di acquisire la certificazione finale al termine del corso, direttamente in piattaforma. Inoltre l'iscrizione è richiesta dal MIUR per poter monitorare il percorso formativo inserito dalla Scuola Polo.

In ogni caso, i docenti in servizio aventi titolo alla formazione, sono stati già comunicati agli Enti Formatori sulla base delle indicazioni fornite dalle singole istituzioni scolastiche appartenenti all'Ambito 3.

Il corso ha una durata di 25 ore (formazione a distanza sincrona e asincrona)

I gruppi sono stati così formati:

GRUPPO 1 personale docente infanzia ID 64824

GRUPPO 2 – 3 – 4 – 5 personale docente primaria ID 64828

GRUPPO 6 – 7 – 8 personale docente secondaria di primo grado ID 64982

GRUPPO 9 personale docente secondaria di secondo grado. ID 64983

L'elenco della divisione in gruppi si può consultare più facilmente visionando il file excel in allegato.

I calendari/programmi degli incontri sono disponibili in formato WORD.

Si chiede cortesemente l'inoltro a tutti i docenti interessati, in servizio presso la propria istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta

CALENDARIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO AS 21,22

TEMA	RELATORE	Gruppo n.6 secondaria I°	Gruppo n.7 secondaria I°	Gruppo n.8 secondaria I°	Gruppo n.9 secondaria II°
Inclusione come educazione civica	DS Tantucci Anna Paola	25/10/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	26/10/2021 dalle 17,00 alle 19,30 modalità sincrona	27/10/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	28/10/2021 dalle 17,00 alle 19,30 modalità sincrona
La normativa generale sui Bisogni Educativi Speciali	DS Rovida Francesco				
CONSEGNE PER ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGALE Lavoro di studio della Normativa e della documentazione di Istituto 2 ore					
TEMA	Dirigente RELATORE	Gruppo n.6 secondaria I°	Gruppo n.7 secondaria I°	Gruppo n.8 secondaria I°	Gruppo n.9 secondaria II°
Dal Dlgs 66/2017 al DI 182/2020 e ritorno	DS Linfranchi Vincenzo	lezione a distanza in modalità asincrona: WEBINAR disponibile a partire dal 2/11/2021			
Il modello ICF e el quattro dimensioni di osservazione	DS Rovida Francesco	lezione a distanza in modalità asincrona: WEBINAR disponibile a partire dal 4/11/2021			
CONSEGNE PER ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGALE Lavoro di studio della Normativa e della documentazione di Istituto 2 ore					
TEMA	Dirigente RELATORE	Gruppo n.6 secondaria I°	Gruppo n.7 secondaria I°	Gruppo n.8 secondaria I°	Gruppo n.9 secondaria II°
La visione olistica e il modello bio-psico-sociale: alle basi di una didattica costituzionale inclusiva	DS Fattorini Ottavio	lezione a distanza in modalità asincrona: WEBINAR disponibile a partire dal 8/11/2021			
Per una lettura della documentazione diagnostica	DS Rovida Francesco	15/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	16/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	17/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	18/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona
CONSEGNE PER ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGALE Lavoro di studio della Normativa e della documentazione di Istituto 2 ore					
TEMA	Dirigente RELATORE	Gruppo n.6 secondaria I°	Gruppo n.7 secondaria I°	Gruppo n.8 secondaria I°	Gruppo n.9 secondaria II°

Barriere e facilitatori: idee dal modello Universal Design Learning

Prof.ssa Cuzzoli Silvia

lezione a distanza in modalità asincrona: **WEBINAR** disponibile a partire dal **16/11/2021**

CONSEGNE PER ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGALE Lavoro di studio della Normativa e della documentazione di Istituto 2 ore					
TEMA	Dirigente RELATORE	Gruppo n.6 secondaria I°	Gruppo n.7 secondaria I°	Gruppo n.8 secondaria I°	Gruppo n.9 secondaria II°
Approfondimento di pedagogia e didattica speciale per diversi livelli scolastici	Gruppo docenti specializzati	22/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	23/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	24/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona	25/11/2021 dalle 15,00 alle 17,30 modalità sincrona
Valutazione conclusiva bilanci e prospettive	DS Tantucci e Rovida				

UF FORMAZIONE DOCENTI SENZA TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - **INFANZIA**

GRUPPO 1 INFANZIA

26-28 ottobre 2021 02-05-10-16-23 novembre 2021

16:30-18:30

14 ore in webinar+ 11 ore in autoformazione Docenti infanzia Dott.ssa Contillo Nunzia Dott.ssa Grillo Annalisa

UF FORMAZIONE DOCENTI SENZA TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO - **PRIMARIA**

GRUPPO 2 PRIMARIA

27-29 ottobre 2021 03-09-11-17-24 novembre 2021

16:30-18:30

14 ore in webinar+ 11 ore in autoformazione Docenti primaria Dott.ssa Contillo Nunzia Dott.ssa Grillo Annalisa

GRUPPO 3 PRIMARIA

26-28 ottobre 2021 02-05-10-16-23 novembre 2021

18:30-20:30

14 ore in webinar+ 11 ore in autoformazione Docenti primaria Dott.ssa Contillo Nunzia Dott.ssa Grillo Annalisa

GRUPPO 4 PRIMARIA

27-29 ottobre 2021 03-09-11-17-24 novembre 2021

18:30-20:30

14 ore in webinar+ 11 ore in autoformazione Docenti primaria Dott.ssa Contillo Nunzia Dott.ssa Grillo Annalisa

GRUPPO 5 PRIMARIA

02-04-08-10-15-17-23 novembre 2021

18:30-20:30

14 ore in webinar+ 11 ore in autoformazione Docenti primaria Dott.ssa Vera Eleonora Dott. Dimitrio Gabriele

CONTENUTI PRINCIPALI DEL CORSO

Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica (conoscere le disabilità, saper leggere e comprendere i documenti diagnostici, classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute)

Riferimenti normativi

Normativa vigente in tema di inclusione degli alunni con disabilità; nuovi modelli di piani educativi individualizzati (DI 182/2020, ecc.)

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità (progettare, sperimentare, un piano inclusivo, conoscere un PEI, collaborazione efficace, criteri e strumenti inclusivi, project-work, ecc.)

Didattica speciale (come attuare una didattica inclusiva, processi cognitivi utili per l'integrazione scolastica, PEI in rapporto all'alunno, gestire la classe con alunno disabile, valutare gli alunni con disabilità, ecc.)